|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STANDARD FOR GOD PRAKSIS** | | |
| **Oppstart**  Den voksne er på plass ved inngangen til læringslokalene og tar imot elevene når det ringer.  Lærer sørger for øyekontakt, hilser og sier god morgen og navnet til elevene.  Oppstart av undervisnings-øktene er rolige og hyggelige.  Plan for dagens ulike læringsøkter og aktiviteter presenteres tydelig for elevene.  De voksne er fremoverlente og har forventninger til elevene og hverandre. | **Aktivitet**  Rutiner for aktivitetsskifter er kjent.  Lærer leder klassen med aktiviteter som fremmer trygghet og deltakelse for alle. Elevene opplever derfor en god blanding av praktiske og av teoretiske oppgaver.  Den voksne bruker ros aktivt som motivasjon.  Eleven får konkret og relevant tilbakemelding rundt det han/hun får til og det som er mulig å forbedre.  Lærer bruker ulike metoder og strategier i sin undervisning. Vi ønsker oss aktive elever som er gode på å samarbeide og som har liker å lære.  Eleven blir møtt med tilpassede undervisningsopplegg som er gjør at eleven får utnyttet sitt læringspotensial. | **Avslutning**  Lærer avslutter med oppsummering av økta/perioden.  Lærer vurderer gruppas arbeidsinnsats – med fokus på det positive.  Elevene får regelmessig komme med sine betraktninger av undervisnings-økter og perioder.  Lærer forbereder elevene på videre arbeid, forklarer hva som skal skje i neste time og avslutter økta på en rolig og hyggelig måte.  Elevene rydder pult og klasserom før de går til friminutt.  De voksne sørger for rolig utmarsj og en trygg garderobesituasjon.  De voksne evaluerer økta/perioden og gir hverandre konstruktive tilbake- og fremovermeldinger. |
| *Standarden er utarbeidet høsten 2014 av skolens plangruppe og i fellesskap i London i januar 2015.* *Standarden ble revidert høsten 2023.* | | |